

中小学数学

目 录

邮发代号:2-221,每月25日出版
2019年3月下旬(高中)
(总545期)

主管单位
教育部

主办单位
中国教育学会

编辑出版单位
中小学数学编辑部

项目资助单位
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青
编委会主任:张孝达
主 编:章建跃
副 主 编:方明一 郭为民 方运加(常务)
编委会办公室

主 任:左建胜 副主任:赵 波
高中编辑室
主 编:章建跃(兼)
副主编:连四清

高中版编委会主任:江兴代
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林
郭慧清 白 涛 彭 林

小学编辑室
主 编:方运加(代)
副主编:彭 林 梁志斌

初中编辑室
主 编:李海东
副主编:赵学志

读者服务部 主任:黄玉柳
责任编辑:左建胜
出版设计:潘 容

地 址:北京西三环北路105号
首都师范大学数学楼

邮政编码:100048
电 话:(010)68902789 68410561

手机短信:13520851148

传 真:(010)68902789

杂志社新网站:<http://zxssx.cnu.edu.cn>

网站二维码:



电子信箱:zxssxgzb@126.com
印 刷:北京荣泰印刷有限公司
发 行:北京报刊发行局
发行范围:公开发行
订 阅:全国各地邮政局(所)
刊 号:

ISSN2095-4832(国际标准刊号)
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

◆核心素养培养策略

- 高中生数据分析核心素养的价值与养成策略……李 莹(1)
破解数学运算 探寻解题规律……杜云龙 陈玉艳 周长林(5)
理解概念本质 发展理性思维 培养科学精神……赵天玺(8)
例题教学中如何培养学生的数学核心素养……孙 浩(10)
关注学生发展,落实核心素养……王伯龙 贾 琴(13)
抓准衔接教学,提升核心素养……于莉亚 裴传峰(17)

◆课堂教学研究

- 聚焦认知冲突 引导自然生成……郑 良(19)
基于数学文化视角重构高中数学函数概念教学……樊德国(24)
践行“学历案”,实现“真学习”……宋 磊(28)
初高中衔接处几个问题的处理……翁利帅(30)
三角函数诱导公式的教学……郑新春 刘小华(33)

◆教学设计研究

- “概率习题课”教学设计……郝进宏(36)

◆高三复习研究

- 创建优质有效的高三数学复习课堂教学……顾彦琼(39)
“三个理解”:微专题设计的出发点与归宿点……刘国祥(42)

◆解题教学研究

- 以平面解析几何为例谈高中数学解题教学……蒋晓东 童嘉森(46)
追本寻源 把握本质 提升素养……黄自桥(49)

◆信息技术融合

- 基于动态数学软件的高中数学实验开发……张剑平(53)

◆解题研究

- “平面折叠型”问题考点透视……李昭平(55)
破解双曲线离心率题的若干策略……王荣峰(59)

◆数学建模教学

- 数学建模案例——制定月饼生产计划……朱记松 陈俊国(62)

◆编后漫笔

- 数学的思维方式与核心素养(之七)……章建跃(封四)